



PROYECTO DE PARTICIPACIÓN EN LAS ESCUELAS PÍAS

1. Este sencillo Estatuto pretende recoger los planteamientos fundamentales y algunas acciones para impulsar las diversas formas de participación en las Escuelas Pías de Brasil – Bolivia siguiendo el Directorio de Participación en las Escuelas Pías, aprobado por el Capítulo General de 2015¹.
2. Entre los objetivos, destacamos:
 - a. Conseguir más “trabajadores en la mies del Señor” para llevar a cabo la misión escolapia
 - b. Ganar identidad escolapia en nuestros centros y obras
 - c. Convocar, formar y articular mejor el sujeto escolapio
 - d. Favorecer que cada persona pueda encontrar su mejor lugar en las Escuelas Pías.

Diversas modalidades de participación

3. Siguiendo el “Directorio de Participación” de la Orden, aprobado por el Capítulo General y la Congregación General, podemos distinguir los siguientes ámbitos de participación:
 - a. Destinatarios de las obras escolapias
 - b. Cooperación
 - c. Equipos de Misión Compartida
 - d. Integración carismática, la Fraternidad Escolapia
 - e. Integración carismática y jurídica, donde se incluye Itaka – Escolapios
 - f. Vida religiosa escolapia

Nuestro marco de actuación: la presencia escolapia y la Comunidad Cristiana Escolapia

4. La participación la enmarcamos en un proceso de crecimiento y avance de distintos elementos:
 - a. Nueva mentalidad, nuevas actitudes y nuevas prácticas, tanto de los religiosos como de los laicos y laicas.
 - b. Programación de procesos para preparar mentes y corazones.
 - c. Preparar una agenda, local y provincial, para implementar la participación
 - d. Cuidar la comunicación (informar, formar y convocar) que es clave en este proceso.
5. El equipo de presencia con su proyecto facilita la participación ofreciendo un excelente marco.
 - a. Partiendo del proyecto y programación general, provincial para llegar a lo local
 - b. Articulando las realidades escolapias de un lugar
 - c. En actitud de servicio
 - d. Cuidando el carisma y la misión escolapia desde la clave de la cultura vocacional
6. La Comunidad Cristiana Escolapia es el marco donde se centran las distintas vocaciones, formas de participación, en torno a la Palabra, a la Eucaristía y al Señor.

Algunas acciones para concretar en cada presencia

7. PARA LOS DESTINATARIOS (alumnos, familias, fieles de las parroquias, profesores y personal de los colegios y obras, para los participantes en las obras sociales...)
 1. Crear siempre ambiente escolapio: decoración, hacer presente a Calasanz y los escolapios, informar, valorar... en las obras y en las redes sociales.
 2. Proponer etapas para avanzar en saber, identificarse, formar parte de lo escolapio.
 3. Proponer la entrada al Movimiento Calasanz (niños, adolescentes, jóvenes y adultos).
8. PARA LA COLABORACIÓN
 4. Buena selección de los nuevos profesores y personal de todas las obras.
 5. Formación del nuevo personal en las escuelas, obras y oficina provincial.
 6. Formación de los directores y cargos de responsabilidad.
 7. Trabajo con familias en los colegios y obras.

¹ Lo encontramos en <http://www.escolapios21.org/wp-content/uploads/2015/11/La-participaci%C3%B3n-en-las-Escuelas-P%C3%ADas.pdf>



8. Formación de catequistas y educadores del Movimiento Calasanz
9. Formación de los voluntarios en las obras escolapias.
10. Invitación para un proceso de mayor implicación escolapia (voluntariado, equipos de misión compartida, Fraternidad, vida religiosa ...)
9. PARA LOS EQUIPOS DE MISIÓN COMPARTIDA
 11. Formar parte de un equipo para compartir la misión de forma periódica.
 12. Asumir alguna tarea confiada por la presencia en la obra escolapia
 13. Descubrir el trabajo como misión y ser enviado a ello.
 14. Invitar a la Fraternidad.
10. PARA LA FRATERNIDAD ESCOLAPIA: los diez desafíos de la Fraternidad
 15. Acompañar los diez desafíos de la Fraternidad: avanzar en identidad, potenciar nuevas incorporaciones, cuidar el papel de los religiosos en la Fraternidad, cuidar lugar de la Fraternidad en la Provincia, participación local y general, potenciar la diversidad vocacional, avanzar en el modelo y funcionamiento de presencia, impulsar el Movimiento Calasanz, encomendar ministerios escolapios al laicado, avanzar como Itaka – Escolapios.
 16. Implicar más a la Fraternidad en el modelo de presencia y en la misión del lugar y de la Provincia, especialmente en el desarrollo del Movimiento Calasanz, de las demás modalidades de participación y en la Comunidad Cristiana Escolapia.
 17. Poner en marcha la Opción definitiva en la fraternidad.
 18. Disponibilidad para servicios y encomiendas para las personas y comunidades.
 19. Iniciar los Ministerios escolapios de pastoral, educación cristiana y transformación social
 20. Seguir creciendo en implicación en Itaka – Escolapios: conocer, valorar, participar...
 21. Invitar a la vocación del religioso y del escolapio laico.
11. PARA LA INTEGRACIÓN CARISMÁTICA Y JURÍDICA (Itaka – Escolapios)
 22. Seguir avanzando en el compartir en Itaka - Escolapios en los proyectos compartidos en los colegios, parroquias, centros sociales...
 23. Conocer, valorar e implicarse más en la Red internacional de Itaka - Escolapios
12. PARA LA VIDA RELIGIOSA ESCOLAPIA
 24. Desarrollar el Proyecto vocacional para la vida religiosa potenciando los equipos locales.
 25. Crecer en conciencia comunitaria de la Iglesia y en los criterios de la Orden respecto al laicado.
 26. Situarse bien como religiosos con sus comunidades en la Fraternidad, en la presencia y en la Comunidad Cristiana Escolapia.
13. Trabajar con los equipos y proyectos de presencia.
 27. Incluir en los equipos y proyectos de presencia a la Fraternidad.
 28. Desarrollar acciones que hagan visible la Comunidad Cristiana Escolapia y sus diferentes formas de participación en ella.
 29. Promover la cultura vocacional y la actitud de convocar a las diferentes formas de participación en las Escuelas Pías.
 30. Ofrecer los colegios, parroquias y centros sociales como lugares de referencia para el alumnado, familias, fieles, niños, jóvenes, cercanos...



PROJETO DE PARTICIPAÇÃO NAS ESCOLAS PIAS

1. Este simples Estatuto tem como objetivo reunir os objetivos fundamentais e algumas ações para promover as diferentes formas de participação nas Escolas Pias do Brasil - Bolívia, seguindo o Diretório de Participação nas Escolas Pias, aprovado pelo Capítulo Geral de 2015.
2. Entre os objetivos, destacamos:
 - a. Obter mais "trabalhadores na colheita do Senhor" para realizar a missão escolápia
 - b. Ganhar identidade escolápia em nossos centros e obras
 - c. Convocar, formar e articular melhor o sujeito escolápio
 - d. Encorajar cada pessoa a encontrar o melhor lugar nas Escolas Pias.

Diferentes formas de participação

3. Seguindo o "Diretório de Participação" da Ordem, aprovado pelo Capítulo Geral e pela Congregação Geral, podemos distinguir as seguintes modalidades de participação:
 - e. Destinatários da missão escolápia
 - f. Cooperação
 - g. Equipes de Missão Compartilhada
 - h. Integração carismática, a Fraternidade escolápia
 - i. Integração carismática e jurídica, incluindo Itaka - Escolápios
 - j. Vida religiosa escolápia

Nosso quadro de ação: a presença escolápia e a Comunidade Cristã Escolápia

4. A participação faz parte de um processo de crescimento e avanço de diferentes elementos:
 - a. Nova mentalidade, novas atitudes e novas práticas, tanto dos religiosos como dos leigos.
 - b. Processos de programação para preparar mentes e corações.
 - c. Preparar uma agenda, local e provincial, para implementar a participação
 - d. Cuidar da comunicação (informar, formar e convocar) que é fundamental nesse processo.
5. A Equipe de presença com o seu projeto facilita a participação, oferecendo um excelente quadro.
 - a. A partir do projeto e programação geral, provincial para alcançar o local
 - b. Articulando as realidades escolápias de um lugar
 - c. Atitude de serviço
 - d. Cuidando do carisma e da missão escolápia a partir da chave da cultura vocacional
6. A Comunidade Cristã Escolápia é a estrutura onde as diferentes vocações, formas de participação, se centram em torno da Palavra, da Eucaristia e do Senhor.

Algumas ações a serem especificadas em cada presença

7. PARA OS DESTINATÁRIOS (estudantes, famílias, paroquianos, professores e funcionários dos colégios e obras, para os participantes nas obras sociais...)
 1. Criar sempre uma atmosfera escolápia: decoração, fazer presente Calasanz e os escolápios, informar, valorizar... nas obras e nas redes sociais.
 2. Propor etapas para avançar em conhecer, identificar, fazer parte das Escolas Pias.
 3. Propor entrada para o Movimento Calasanz (crianças, adolescentes, jovens e adultos).
8. PARA COLABORAÇÃO
 4. Boa seleção de novos professores e funcionários de todas as obras.
 5. Formação de novos funcionários nas escolas, nas obras e no escritório provincial.
 6. Formação de diretores e cargos de responsabilidade.
 7. Trabalhar com as famílias nos colégios e nas obras.
 8. Formação de catequistas e educadores do Movimento Calasanz
 9. Formação de voluntários nas obras escolápias.
 10. Convidar para um processo de maior envolvimento escolápio (voluntariado, equipes de missão compartilhada, Fraternidade, vida religiosa ...)
9. PARA EQUIPES DE MISSÃO COMPARTILHADA



11. Participar de uma equipe para compartilhar a missão periodicamente.
 12. Assumir alguma tarefa confiada pela presença no trabalho escolápio
 13. Descobrir o trabalho como uma missão e ser enviado para ele.
 14. Convidar a Fraternidade.
10. PARA A FRATERNIDADE ESCOLÁPIA: os dez desafios da Fraternidade
15. Acompanhar os dez desafios da fraternidade: crescer em identidade, novas incorporações, cuidar do papel dos religiosos na fraternidade, cuidar o lugar de fraternidade na província, a participação local e geral, reforçar a diversidade vocacional, avançar no modelo e funcionamento de presença, promover o Movimento Calasanz, confiar os ministérios escolápios aos leigos, avançar como Itaka - Escolápios.
 16. Envolver mais fraternidade no modelo de presença e missão do lugar e da Província, especialmente no desenvolvimento do movimento Calasanz, outras formas de participação e a Comunidade Cristã Escolápia.
 17. Desenvolver a Opção Definitiva em Fraternidade.
 18. Disponibilidade de serviços e encomendas para indivíduos e comunidades.
 19. Iniciar os ministérios escolápios de pastoral, educação cristã e transformação social
 20. Continuar crescendo no envolvimento em Itaka - Escolápios: conhecer, valorizar, participar...
 21. Convidar a vocação dos religiosos e dos leigos escolápios.
11. PARA A INTEGRAÇÃO CARISMÁTICA E JURÍDICA (Itaka - Escolápios)
22. Continuar progredindo na partilha em Itaka - Escolápios em projetos compartilhados em colégios, paróquias, centros sociais...
 23. Conhecer, valorizar e envolver-se mais na Rede Internacional de Itaka - Escolápios
12. PARA A VIDA RELIGIOSA ESCOLÁPIA
24. Desenvolver o projeto vocacional para a vida religiosa, capacitando as equipes locais.
 25. Crescer na consciência comunitária da Igreja e nos critérios da Ordem em relação aos leigos.
 26. Estar bem colocado como religioso em suas comunidades, na Fraternidade, na presença e na Comunidade Cristã Escolápia.
13. Trabalhar com equipes e projetos de presença.
27. Incluir a Fraternidade nas equipes e projetos de presença.
 28. Desenvolver ações que tornem visível a Comunidade Cristã e Escolápia e suas diferentes formas de participação.
 29. Promover a cultura vocacional e a atitude de pedir diferentes formas de participação nas Escolas Pias.
 30. Oferecer colégios, paróquias e centros sociais como lugares de referência para estudantes, famílias, fiéis, crianças, jovens, vizinhos...