



“SEI
para conhecer e servir melhor.”

I CAPÍTULO PROVINCIAL
ESCOLÁPIOS BRASIL - BOLÍVIA



**PROYECTO DE PRESENCIA ESCOLAPIA
EN BRASIL Y BOLIVIA 2019 – 2022**



**PROJETO DE PRESENCIA ESCOLÁPIA
NO BRASIL E NA BOLÍVIA 2019 – 2022**

PROYECTO DE PRESENCIA ESCOLAPIA EN BRASIL Y BOLIVIA 2019 – 2022

Presentamos ahora el Proyecto de Presencia Escolapia en Brasil y Bolivia para estos cuatro años.

Este Proyecto, que recoge las prioridades de los Escolapios para este cuatrienio, se centra en cinco objetivos (ser más felices, comunitarios, formados, escolapios y eficientes) con los que esperamos conseguir dos resultados (convocar y servir mejor).



Para el conjunto de las Escuelas Pías de Brasil y Bolivia el propio Capítulo priorizó algunas líneas de acción que ayudarán a desarrollar este Proyecto. Destacamos con color las líneas que fueron más valoradas y dejamos todas las que planteamos. El Equipo Permanente (la Congregación Provincial y el Consejo de la Fraternidad) cuidará el desarrollo de este Proyecto, junto con los Equipos de Presencia de Brasil y de Bolivia.

Este documento es también referencia fundamental para la elaboración del Proyecto de Presencia Local, que sigue estos cinco objetivos y algún control para ver si se desarrollan adecuadamente y logran los resultados esperados en convocatoria y servicio educativo, evangelizador y transformador. El Proyecto de Presencia Local es elaborado con la mayor participación posible y aprobado por la Congregación Provincial para convertirse en la referencia de estos cuatro años en cada presencia escolapia.



A su vez, estos Proyectos de Presencia (local y del conjunto de Brasil – Bolivia) son referencia, junto con los documentos que aprobamos en el Capítulo que desarrollan cada ámbito, para elaborar las programaciones y proyectos comunitarios, de cada obra y de cada equipo.

El coordinador local de presencia y el responsable de cada equipo de varias presencias es quien debe impulsar, con su equipo, la programación. La agenda de cada país y la conjunta de Brasil – Bolivia recogerá el calendario de cada año.

Así pues, este documento es el Proyecto de Presencia Escolapia 2019 – 2022 y se complementa, bajo la dirección de su coordinador responsable y equipo, con los siguientes documentos:

A. Los Proyectos de Presencia de

1. Aracaju
2. Belo Horizonte
3. Governador Valadares
4. Serra
5. Anzaldo - Santiváñez
6. Cocapata
7. Cochabamba
8. Santa Cruz

B. Las Programaciones (pueden ir o no precedidas por su Proyecto, que ya está de modo general en los documentos aprobados en el Capítulo en el “Proyecto Escolapio en Brasil – Bolivia”) de los siguientes Equipos de varias presencias:

1. Congregación Provincial
2. Equipo Permanente de la Congregación y Consejo de la Fraternidad
3. Equipo de Formación Inicial
4. Equipo de Formación Permanente
5. (El Equipo de Presencia de Bolivia es también Consejo de la Fraternidad y Equipo de Itaka – Escolapios)

6. Equipo de Misión de Bolivia
7. Equipo de Gestión de Bolivia
8. Equipo de Presencia de Brasil
9. Consejo de la Fraternidad de Brasil
10. Equipo de Pastoral Vocacional de Brasil
11. Equipo de Centros Sociales de Brasil
12. Equipo de Parroquias de Brasil
13. Equipo del Movimiento Calasanz de Brasil
14. Equipo de Colegios de Brasil
15. Equipo de Comunicación de Brasil
16. Equipo de Gestión de Brasil

- C. Las Programaciones de los Equipos o comunidades de cada presencia:
1. Cada comunidad religiosa, especialmente las de formación, y de la Fraternidad
 2. Cada uno de los equipos de las distintas obras y proyectos (colegios, parroquias, Movimiento Calasanz, centros sociales, internados...)

LÍNEAS DE ACCIÓN 2019 – 2022 para concretar el Proyecto Provincial de Presencia

I. SER MÁS FELICES... para convocar y servir mejor	Puntos
1. Estar atentos a la realidad de los hermanos, desarrollando la empatía por el otro, valorando los detalles que lo hacen feliz y cuidando de la salud física, psicológica y espiritual.	33
2. Desarrollar una espiritualidad centrada en Jesús, en el camino de las Bienaventuranzas, que nos abra a la confianza filial e a ser fieles a nuestra vocación, en humildad y generosidad.	24
3. Convocar y animar en cada presencia el MC, el Grupo Vocacional Escolapio y la Fraternidad Escolapia, viviendo siempre en clave vocacional.	24
4. Mantener comunidades abiertas y acogedoras que nos satisfagan, desarrollando los proyectos personal y comunitario, generando un ambiente positivo, fraterno y corresponsable.	18
5. Crear espacios y momentos para la reconciliación y para la superación de conflictos que surgen en la convivencia cotidiana, evitando comportamientos que perjudican las relaciones y valorando lo positivo de cada persona.	18
II. SER MÁS COMUNITARIOS... para convocar y servir mejor	Puntos
1. Planificar, evaluar y cuidar el proyecto comunitario cuatrienal con tiempos comunitarios suficientes para orar, compartir, disfrutar. Cuidar de los momentos de oración, de compartir la vida y de convivir juntos. Priorizar la programación comunitaria por encima de otros compromisos.	51
2. Cuidar de los momentos de oración y celebración de cada comunidad, en todos los niveles: religiosa, fraternidad, cristiana, grupos de fe y pastorales.	40
3. Que los proyectos de la Provincia y de cada comunidad tengan total prioridad sobre los deseos y compromisos personales.	33
4. Encontrar momentos especiales para compartir la vida, preocupaciones, decisiones, retiros, tiempos de oración.	31
5. Cuidar el crecimiento de la Fraternidad en identidad y en pasos de mayor implicación	28
6. Continuar con las asambleas del Movimiento Calasanz, de los religiosos, de la Fraternidad y complementar con asambleas parroquiales, formada por coordinadores, animadores e otros.	28
7. Programar anualmente la vida comunitaria abierta a todos, partiendo del proyecto, de la evaluación y de las necesidades del momento	25

8. Preparar agentes de pastoral bien formados en cada presencia para acompañar la pastoral, acoger y orientar los agentes y ayudar en la programación y ejecución evangelizadoras.	25
9. Cuidar más la comunicación entre comunidades, presencias, obras y otras realidades escolapias de la provincia.	24
10. Compartir en comunidad la vida con transparencia (revisiones de aspectos concretos de la vida)	21
11. Agendar momentos en la comunidad religiosa para convidar otras personas y puedan, así, compartir nuestra vida, creciendo como comunidad de acogida vocacional.	21
12. Fomentar encuentros informales, de convivencia, entre religiosos, fraternidad, educadores y agentes de pastoral.	20
13. Priorizar en las presencias la reunión de las comunidades (religiosas, de la Fraternidad, del Movimiento Calasanz)	18
14. Leer y meditar en cada comunidad el capítulo de las Constituciones que se refiere a la dimensión comunitaria.	16
15. Compartir el proyecto personal intentando evolucionar hacia el proyecto vocacional: cómo pasar de mi proyecto al proyecto de Dios en mí	15
16. Programar las convocatorias y procesos de formación inicial en conjunto, en nivel de demarcación	15
17. Crecer en el sentimiento de pequeña comunidad, como base importante de otros niveles comunitarios.	11
18. Dar pasos como Comunidad Cristiana Escolapia	9
19. Pensar que tipo de comunidad es posible en las condiciones que cada uno vive, para que sea estimulante, positiva	7
III. SER MÁS FORMADOS... para convocar y servir mejor	Puntos
1. Planificar, evaluar y cuidar el proyecto comunitario cuatrienal con tiempos comunitarios suficientes para orar, compartir, disfrutar. Cuidar de los momentos de oración, de compartir la vida y de convivir juntos. Priorizar la programación comunitaria por encima de otros compromisos.	51
2. Cuidar de los momentos de oración y celebración de cada comunidad, en todos los niveles: religiosa, fraternidad, cristiana, grupos de fe y pastorales.	40
3. Que los proyectos de la Provincia y de cada comunidad tengan total prioridad sobre los deseos y compromisos personales.	33

4. Encontrar momentos especiales para compartir la vida, preocupaciones, decisiones, retiros, tiempos de oración.	31
5. Cuidar el crecimiento de la Fraternidad en identidad y en pasos de mayor implicación	28
6. Continuar con las asambleas del Movimiento Calasanz, de los religiosos, de la Fraternidad y complementar con asambleas parroquiales, formada por coordinadores, animadores e otros.	28
7. Programar anualmente la vida comunitaria abierta a todos, partiendo del proyecto, de la evaluación y de las necesidades del momento	25
8. Preparar agentes de pastoral bien formados en cada presencia para acompañar la pastoral, acoger y orientar los agentes y ayudar en la programación y ejecución evangelizadoras.	25
9. Cuidar más la comunicación entre comunidades, presencias, obras y otras realidades escolapias de la provincia.	24
10. Compartir en comunidad la vida con transparencia (revisiones de aspectos concretos de la vida)	21
11. Agendar momentos en la comunidad religiosa para convidar otras personas y puedan, así, compartir nuestra vida, creciendo como comunidad de acogida vocacional.	21
12. Fomentar encuentros informales, de convivencia, entre religiosos, fraternidad, educadores y agentes de pastoral.	20
13. Priorizar en las presencias la reunión de las comunidades (religiosas, de la Fraternidad, del Movimiento Calasanz)	18
14. Leer y meditar en cada comunidad el capítulo de las Constituciones que se refiere a la dimensión comunitaria.	16
15. Compartir el proyecto personal intentando evolucionar hacia el proyecto vocacional: cómo pasar de mi proyecto al proyecto de Dios en mí	15
16. Programar las convocatorias y procesos de formación inicial en conjunto, en nivel de demarcación	15
17. Crecer en el sentimiento de pequeña comunidad, como base importante de otros niveles comunitarios.	11
18. Dar pasos como Comunidad Cristiana Escolapia	9
19. Pensar que tipo de comunidad es posible en las condiciones que cada uno vive, para que sea estimulante, positiva	7

III. SER MÁS FORMADOS... para convocar y servir mejor	Puntos
1. Cuidar especialmente la formación del equipo de formadores y el Proyecto de Formación Inicial de los religiosos.	44
2. Bajo la dirección del responsable (Asistente Provincial) y del equipo, elaborar el Plan de Formación Permanente para los religiosos, miembros de la Fraternidad, educadores... con diversos materiales (cursos, oración, lecturas...), siempre en sintonía con las directrices de la Orden .	39
3. Elaborar y seguir un plan de formación personal, comunitaria en la línea calasancia en las comunidades religiosas, en la Fraternidad y en el Movimiento Calasanz.	38
4. Formarnos en la interculturalidad y hacer que (lo que aportamos cada uno de nosotros) sea oportunidad y riqueza para los demás, para nuestras Comunidades y para nuestros ambientes.	31
5. Dar más pasos como Fraternidad y como Red Internacional Itaka-Escolapios, desarrollando la novedad que supone para las Escuelas Pías.	30
6. Que se tenga un encargado de formación inicial por presencia (Brasil-Bolivia) que sea estable y lleve el proceso de los formandos de manera adecuada, viviendo las etapas establecidas en el Proyecto de Formación Inicial.	29
7. Elaborar y desarrollar planes de formación e identificación para los educadores y colaboradores.	28
8. Estudiar, valorar y manejar nuestras dos lenguas: portugués y español (tanto los religiosos como los miembros de la Fraternidad).	24
9. Implementar y cumplir el Proyecto de Formación Inicial, cuidando la dimensión humana también en lo académico	22
10. Mantener un equipo de formadores, que se reúna periódicamente, haciendo la evaluación del tipo de formación que queremos	22
11. Estudiar permanentemente nuestros documentos y proyectos para trabajar más conjuntamente.	16
12. Generar espacios de formación calasancia para religiosos y laicos	16
13. Dar a conocer y profundizar los documentos capitulares y los Proyectos de las comunidades	15
14. Sintonizar y desarrollar más la relación con la Iglesia local y universal	8
15. Valorar con nuestra actitud el conocimiento y las vivencias del contexto social, cultural, político en que vivimos	6
16. Practicar la actitud enriquecedora de compartir la formación personal, las lecturas	3

IV. SER MÁS ESCOLAPIOS... para convocar y servir mejor	Puntos
1. Avanzar en identidad escolapia en todas nuestras obras comunidades y obras impulsando la formación calasancia, para religiosos y laicos.	45
2. Crear un plan de mejora de la calidad pedagógica, pastoral y social en cada obra con sus indicadores que sirvan para evaluar y mejorar continuamente.	41
3. Pensar el carisma calasancio ampliamente, buscando su divulgación para atraer vocaciones a la vida religiosa y a la fraternidad.	37
4. Seguir avanzando en conciencia de Provincia Brasil-Bolivia en identidad Escolapia: Orden, Fraternidad, Itaka Escolapios, Movimiento Calasanz y Equipo de Presencia.	35
5. Seguir profundizando en Calasanz, las Escuelas Pías, las Constituciones, las orientaciones de la Orden y la Provincia.	29
6. Encargar al equipo de comunicación la elaboración de un banco de materiales escolapios y que puedan ser compartidos entre todos.	26
7. Ampliar más canales de comunicación entre Brasil y Bolivia.	24
8. Cuidar nuestra identidad escolapia y su manifestación en lo que somos, hacemos, decimos, tomando conciencia de que somos testigos de una vocación, de un carisma, de una comunidad.	24
9. Encargar al equipo de comunicación para que pueda preparar resúmenes de nuestros documentos (folletos, trípticos).	20
10. Hacer más visible la presentación de signos cristianos y Escolapios en las obras.	19
11. Asumir desde la provincia y la fraternidad el acompañamiento que hace la Red Itaka con Mozambique y transmitir esta situación a la Provincia.	19
12. Crear un equipo de traducción de documentos Escolapios (libros, cartas, folletos, etc) de español al portugués.	17
13. Participar activamente en las instancias educativas, sociales y eclesiales de nuestras presencias.	15
14. Crecer en mentalidad de Orden y Provincia con nuevas configuraciones de misión que se está realizando ahora en la Orden.	14
15. Pensar un equipo que cuide la presencia de la lengua portuguesa en la Orden, Mozambique, Timor del Este.	14
16. Preparar materiales para oración con contenido Escolapio.	13
17. Dedicar un tiempo para conocer la situación de los países de procedencia.	8

V. SER MÁS EFICIENTES... para convocar y servir mejor	Puntos
1. Trabajar siempre con coordinador, equipo y proyecto, recogiendo en actas lo acordado.	44
2. Trabajar en profunda coordinación la Congregación Provincial y el Consejo de la Fraternidad	38
3. Cuidar el Equipo de pastoral vocacional de cada país y que tenga, por lo menos, una persona de cada presencia.	36
4. Proyectar, planificar, actuar y revisar en coherencia con los proyectos establecidos por la Provincia	28
5. Elaborar un proyecto económico de Provincia que atienda a sostenibilidad, inversiones.	26
6. Que el Equipo de Pastoral Vocacional Escolapio promueva un encuentro de formación para pensar nuevos modelos de convocar e acompañar a los grupos vocacionales, así como para fortalecer los Equipos locales de pastoral vocacional.	24
7. Elaborar la agenda bien coordinada en cada presencia, en los actos comunes del país y de la Provincia y Orden.	23
8. Dar más pasos como Fraternidad y como Red internacional Itaka – Escolapios desarrollando la novedad y la revitalización que supone para las Escuelas Pías.	18
9. En ausencia del Provincial, se propone que haya un responsable para fomentar más intensamente nuestra vida y misión en cada País (Brasil y Bolivia)	16
10. Revitalizar el grupo vocacional, si es posible, también mejorar la convocatoria en un estilo de encuentros vocacionales.	15
11. Seguir fielmente los proyectos aprobados en nuestros proyectos y plantear las modificaciones que sean necesarias en el equipo correspondiente para su aprobación oficial.	15
12. Hacer una recogida sistemática de datos, indicadores que evalúen nuestra misión en la Provincia.	15
13. Que en el Estatuto de Economía y Gestión se haga una propuesta de diversificar los ingresos de cara al futuro.	13
14. Hacer seguimiento del presupuesto personal, comunitario, de la misión y de la Provincia.	12
15. Seguir avanzando en el progresivo financiamiento de la vida y misión escolapia de Bolivia.	7

PROJETO DE PRESENÇA ESCOLÁPIA NO BRASIL E NA BOLÍVIA 2019 – 2022

Apresentamos o Projeto Presença EscolápiA no Brasil e na Bolívia para estes quatro anos.

Esse Projeto, que reúne as prioridades dos Escolápios para este quadriênio, concentra-se em cinco objetivos (ser mais felizes, comunitários, formados, escolápios e eficientes) com os quais esperamos alcançar dois resultados (convocar e servir melhor).



Para o conjunto das Escolas Pias do Brasil e da Bolívia, o próprio Capítulo priorizou algumas linhas de ação que ajudarão a desenvolver este Projeto. Nós destacamos, com cor, as linhas mais valorizadas e deixamos todas que foram pensadas. A Equipe Permanente (a Congregação Provincial e o Conselho da Fraternidade) cuidará do desenvolvimento desse Projeto, juntamente com as Equipes de Presença do Brasil e da Bolívia.

Esse documento também é uma referência fundamental para a elaboração do Projeto de Presença Local, que segue os cinco objetivos e algum indicador para ver se eles se desenvolvem adequadamente e alcançam os resultados esperados na convocação e no serviço educativo, evangelizador e transformador.

O Projeto de Presença Local é preparado com a maior participação possível e aprovado pela Congregação Provincial, a fim de que seja referência nestes anos em cada presença escolápia.

Esses Projetos de Presença (local e do Brasil e da Bolívia) são referência, juntamente com os documentos, que aprovamos no Capítulo, que desenvolvem cada âmbito, para elaborar a programação e projetos comunitários, de cada obra e de cada equipe.

O coordenador local da presença e o responsável de cada equipe de várias presenças é quem deve dirigir, com a sua equipe, a programação correspondente. A agenda de cada país e do Brasil - Bolívia recolherá o calendário de cada.

Portanto, esse documento é o Projeto de Presença Escolápia 2019 - 2022 é complementado, sob a direção de seu coordenador responsável e equipe, com os seguintes documentos:

A. Projetos de Presença de

1. Aracaju
2. Belo Horizonte
3. Governador Valadares
4. Serra
5. Anzaldo - Santiváñez
6. Cocapata
7. Cochabamba
8. Santa Cruz

B. As Programações (podem ou não ser precedidas pelo seu Projeto, que já foi aprovado de maneira geral nos documentos do Capítulo “Projeto Escolápico no Brasil - Bolívia”) das seguintes Equipes de várias presenças:

1. Congregação Provincial
2. Equipe Permanente da Congregação e Conselho da Fraternidade
3. Equipe de Formação Inicial
4. Equipe de Formação Permanente

5. (Equipe de Presença da Bolívia é também o Conselho da Fraternidade e Equipe de Itaka - Escolapios)
6. Equipe da Missão da Bolívia
7. Equipe de Gestão da Bolívia
8. Equipe de Presença do Brasil
9. Conselho da Fraternidade do Brasil
10. Equipe de Pastoral Vocacional do Brasil
11. Equipe de Centros Sociais do Brasil
12. Equipe de Paróquias do Brasil
13. Equipe do Movimento Calasanz do Brasil
14. Equipe de Colégios do Brasil
15. Equipe de Comunicação do Brasil
16. Equipe de Gestão do Brasil

C. As Programações das Equipes ou comunidades de cada presença:

1. Cada comunidade religiosa, especialmente de formação, e da Fraternidade
2. Cada uma das equipes das diferentes obras e projetos (colégios, paróquias, Movimento Calasanz, centros sociais, internatos...)

LINHAS DE AÇÃO 2019 – 2022 para realizar o Projeto Provincial de Presença

I. SER MAIS FELIZES... para convocar e servir melhor	Pontos
1. Estar atentos à realidade dos irmãos, desenvolvendo empatia pelos outros, valorizando os detalhes que os tornam felizes e cuidando da saúde física, psicológica e espiritual.	33
2. Desenvolver uma espiritualidade centrada em Jesus, no caminho das bem-aventuranças, que nos abra à confiança filial e a ser fieis à nossa vocação, na humildade e na generosidade.	24
3. Convocar e animar, em cada presença no MC, no Grupo Vocacional Escolápico e na Fraternidade Escolápica, vivendo sempre em chave vocacional.	24
4. Manter comunidades abertas e acolhedoras que nos satisfaçam, desenvolvendo projetos pessoais e comunitários, gerando um ambiente positivo, fraterno e corresponsável.	18
5. Criar espaços e momentos de reconciliação e de superação de conflitos que surjam na convivência cotidiana, evitando comportamentos que prejudiquem as relações e valorizando o positivo de cada pessoa.	18
II. SER MAIS COMUNITÁRIOS... para convocar e servir melhor	Pontos
1. Planejar, avaliar e cuidar do projeto comunitário de quatro anos com tempo comunitário suficiente para orar, compartilhar e desfrutar. Cuidar dos momentos de oração, de compartilhar a vida e de viver juntos. Priorizar a programação da comunidade sobre outros compromissos.	51
2. Cuidar dos momentos de oração e celebração de cada comunidade em todos os níveis: religioso, fraternidade, cristão, grupos de fé e pastorais.	40
3. Que os projetos da Província e de cada comunidade tenham total prioridade sobre os desejos e compromissos pessoais.	33
4. Encontrar momentos especiais para compartilhar a vida, preocupações, decisões, retiros, momentos de oração.	31
5. Cuidar do crescimento da Fraternidade na identidade e em passos de maior envolvimento.	28
6. Continuar com as assembleias do Movimento Calasanz, dos religiosos, da Fraternidade e complementar as assembleias paroquiais, formadas por coordenadores, animadores e outros.	28
7. Programar anualmente a vida comunitária aberta a todos, com base no projeto, na avaliação e nas necessidades do momento.	25

8. Preparar agentes pastorais bem formados em cada presença para acompanhar a pastoral, acolher e orientar os agentes e ajudar na programação e execução evangelizadora.	25
9. Preocupar-se mais com a comunicação entre comunidades, presenças, obras e outras realidades escolápias da Província.	24
10. Compartilhar, na comunidade, a vida com transparência (revisões de aspectos concretos da vida).	21
11. Agendar momentos na comunidade religiosa para convidar outras pessoas e, assim, poder compartilhar nossa vida, crescendo como uma comunidade de acolhimento vocacional.	21
12. Impulsionar reuniões informais, de convivência, entre religiosos, fraternidade, educadores e agentes pastorais.	20
13. Priorizar, nas presenças, o encontro das comunidades (religiosas, Fraternidade, Movimento Calasanz).	18
14. Ler e meditar, em cada comunidade, o capítulo das Constituições que se refere à dimensão comunitária.	16
15. Compartilhar o projeto pessoal, tentando evoluir para o projeto vocacional: como passar do meu projeto para o projeto de Deus em mim.	15
16. Agendar convocatórias e processos de formação inicial juntos, no nível de demarcação.	15
17. Crescer no sentido de pequena comunidade, como uma base importante de outros níveis da comunidade.	11
18. Caminhar como Comunidade Cristã Escolápia.	9
19. Pensar que tipo de comunidade é possível nas condições que cada um vive, de modo que seja estimulante, positivo.	7

III. SER MAIS FORMADOS... para convocar e servir melhor	Pontos
1. Cuidar especialmente da formação da equipe de formadores e o Projeto de Formação Inicial dos Religiosos.	44
2. Sob a orientação do responsável (Assistente Provincial) e da sua equipe, desenvolver o Plano de Formação Permanente para os religiosos, membros da Fraternidade, educadores... com diferentes materiais (cursos, oração, leituras ...), sempre em sintonia com as diretrizes da Ordem.	39
3. Desenvolver e seguir um plano de formação pessoal e comunitária na linha calasância, nas comunidades religiosas, na Fraternidade e no Movimento Calasanz.	38
4. Formar-nos na interculturalidade e fazer (com o que cada um de nós traz) uma oportunidade e riqueza para os outros, para as nossas Comunidades e para os nossos ambientes.	31
5. Dar mais passos como Fraternidade e como Rede Internacional Itaka-Escolapios, desenvolvendo a novidade que supõe para as Escolas Pias.	30
6. Que haja um responsável de formação inicial por presença (Brasil-Bolívia) que seja estável e realize o processo dos formandos de maneira adequada, vivendo as etapas estabelecidas no Projeto de Formação Inicial.	29
7. Elaborar e desenvolver planos de formação e identificação para educadores e colaboradores.	28
8. Estudar, valorar e usar nossos dois idiomas: português e espanhol (os religiosos e os membros da Fraternidade).	24
9. Implementar e cumprir o Projeto de Formação Inicial, cuidando da dimensão humana também na formação acadêmica.	22
10. Manter uma equipe de formadores, que se reúna periodicamente, fazendo a avaliação do tipo de formação que queremos.	22
11. Estudar permanentemente nossos documentos e projetos para trabalhar mais juntos.	16
12. Gerar espaços para a formação calasância de religiosos e leigos.	16
13. Divulgar e aprofundar os documentos do capítulo e os projetos das comunidades.	15
14. Sintonizar e desenvolver mais a relação com a Igreja local e universal.	8
15. Valorizar com a nossa atitude o conhecimento e as experiências do contexto social, cultural e político em que vivemos.	6
16. Praticar a atitude enriquecedora de compartilhar a formação pessoal, leituras.	3

IV. SER MAIS ESCOLÁPIOS... para convocar e servir melhor	Pontos
1. Avançar na identidade escolápia em todas as nossas comunidades e obras, promovendo a formação calasância para religiosos e leigos.	45
2. Criar um plano para melhorar a qualidade pedagógica, pastoral e social de cada trabalho com seus indicadores que servem para avaliar e melhorar continuamente.	41
3. Pensar no carisma calasância amplamente, buscando sua divulgação para atrair vocações para a vida religiosa e a fraternidade	37
4. Continuar avançando na conscientização da identidade escolápia da Província Brasil-Bolívia: Ordem, Fraternidade, Itaka Escolápios, Movimento Calasanz e Presença.	35
5. Continuar aprofundando em Calasanz, nas Escolas Pias, nas Constituições, nas orientações da Ordem e a Província.	29
6. Encomendar à equipe de comunicação preparar um banco de materiais escolápios que possam ser compartilhados entre todos.	26
7. Abrir mais canais de comunicação entre o Brasil e a Bolívia.	24
8. Cuidar da nossa identidade escolápia e sua manifestação naquilo que somos, dizemos, tomando consciência de que somos testemunhas de uma vocação, de um carisma, de uma comunidade.	24
9. Solicitar à equipe de comunicação que prepare resumos de nossos documentos (folhetos...).	20
10. Fazer visível a apresentação de sinais cristãos e escolápios nas obras.	19
11. Assumir na Província e na Fraternidade o acompanhamento da Rede Itaka com Moçambique e transmitir essa situação à Província.	19
12. Criar uma equipe de tradução para documentos escolápios (livros, cartas, brochuras etc.) do espanhol para o português.	17
13. Participar ativamente das instâncias educativa, social e eclesial de nossas presenças.	15
14. Crescer na mentalidade da Ordem e da Província com novas configurações de missão que agora estão sendo realizadas na Ordem.	14
15. Pensar em uma equipe para cuidar das presenças de língua portuguesa na Ordem: Moçambique, Timor Leste.	14
16. Preparar materiais para oração com conteúdo escolápico.	13
17. Dedicar algum tempo para conhecer a situação dos países de origem.	8

V. SER MAIS EFICIENTES... para convocar e servir melhor	Pontos
1. Trabalhar sempre com coordenador, equipe e projeto, coletando nas atas os acordos.	44
2. Trabalhar em estreita coordenação a Congregação Provincial e o Conselho da Fraternidade.	38
3. Cuidar da equipe pastoral vocacional de cada país e ter pelo menos uma pessoa de cada presença.	36
4. Projetar, planejar, atuar e rever em coerência com os projetos estabelecidos pela Província.	28
5. Elaborar um projeto econômico da Província que atenda a sustentabilidade, investimentos.	26
6. Que a Equipe Pastoral Vocacional Escolápia promova uma reunião de formação para pensar sobre novos modelos de convocação e acompanhamento dos grupos vocacionais, bem como para fortalecer as Equipes Locais de Pastoral Vocacional.	24
7. Preparar uma agenda bem coordenada em cada presença, nos atos comuns do país, da Província e Ordem.	23
8. Dar mais passos como Fraternidade e como Rede Internacional Itaka - Escolápios desenvolvendo a novidade e revitalização que supõe para as Escolas Pias.	18
9. Na ausência do Pe. Provincial, propõe-se que haja um responsável para promover mais intensamente a nossa vida e missão em cada país (Brasil e Bolívia).	16
10. Revitalizar o grupo vocacional, se possível, também melhorar a convocação dos encontros vocacionais.	15
11. Seguir fielmente os projetos aprovados e propor as modificações necessárias nas equipes correspondentes para aprovação oficial.	15
12. Fazer uma coleta sistemática de dados, indicadores que avaliem nossa missão na Província.	15
13. Que, no Estatuto de Economia e Gestão, seja feita uma proposta para diversificar a renda para o futuro.	13
14. Acompanhar o orçamento pessoal, comunitário, de missão e provincial.	12
15. Continuar avançando no financiamento progressivo da vida e missão escolápias da Bolívia.	7



ESCOLÁPIOS BRASIL-BOLÍVIA
Ordem das Escolas Pias
Orden de las Escuelas Pias

